



なぎさの体験学習館スタッフおすすめ☆クラフトガイド

海で集められるものから、おうちにあるもので作れるものまでご紹介します。

貝からペンダント

砂浜すなはまに流れ着く貝がらは色も形も、種類も様々さまざまです。中にはきれいな丸い穴が開いているものが見つかります。これ、実は巻貝の“ツメタガイ”が開けた穴。ツメタガイは二枚貝が好物で、貝がらに穴を開けてその中身を食べてしまうのです。



☆材料 穴が開いた貝がら、ひも（革ひも、チェーン、なんでもOK）、あればビーズなど

☆作り方

1. 貝がらの穴が開いているところにひもを通し、結んで完成。
2. ビーズなどを通すと華はなやかに☆

※自分で穴をあける際は機械を使います。キリであけようとする
と割れやすいので注意！



アサリのおまもり

味噌汁みそじるなどに入るアサリは“二枚貝”。2枚はもともと同じ貝でないとぴったりくっつきません。なぎさではバラバラに流れ着くことが多いので、似た大きさを2枚使います。他の貝がらでもOK。ストラップかみや髪どめいろいろなど色々アレンジできますよ♪



☆材料 アサリの貝がら（2枚）、ボンド、ひも、布の端切れはぎ

☆作り方

1. アサリの殻からそれぞれにボンドで布を貼はります。
2. 1にひもを挟はさんで貼り合わせます。
ボンドが乾かわけば完成！



フォトフレーム

段ボールや厚紙など身近な材料を使って、フォトフレームを作ろう！

なぎさで見つけた海の“宝物”を貼り付ければすてきな海のフォトフレームになります。

お気に入りの写真を入れてお家に飾ってね♪



☆材料 段ボールまたは厚紙、布や紙、ボンド、“宝物”(貝殻やビーチグラス、流木、石など)

☆作り方

1. 写真より大きく段ボールや厚紙を切り、布または紙を貼ります。
2. “宝物”をどこに貼るか、場所を決めます。
3. ボンドで1に“宝物”を貼り付けたら完成！



ストーンアート

世界でたった一つのストーンアートを作ろう！石は砂浜や川辺、道端にもあります。石の形や色を見ながら好きな石を探してみよう。よ〜く見ていると何かに見えてきませんか。どんな石を選ぶかが一番大切なポイントです。



☆材料 石(表面がツルツルしていると描きやすいよ)、敷き紙、色ペン(顔料入りのものが色がつきやすくおすすめ)

☆作り方

1. 選んだ石を軽く水洗いをして乾かします。
2. 敷き紙の上で、石に好きな絵を描きます。違う色を重ねて描く時は、先に描いた色が乾いてから描くのがポイントです。





ペンギンモビール

紙皿と割りばしでゆらゆら揺れるペンギンモビールを作ろう！ペンギンの色や顔は自分のオリジナルでOK！

家にある材料で、仲良しなペンギンのペアを作って飾ってみよう♪



☆材料 紙皿(2枚)、割りばし、色紙、ひも、色ペン、ボンド

☆作り方

1. 下の写真のように紙皿を折り、ペンギンの形を作ります。
2. お腹以外を色ペンで塗ります。
3. 色紙で足やくちばし、目を作り、貼ったら完成！



海の生きものの変わり絵

紙皿を使って、くるくる回すと絵が動く、変わり絵遊びをしよう！

自分の好きな海の生きものを思い浮かべたら、どんな風に変化させるとおもしろいか考えて絵を描いてみよう！



☆材料 紙皿(2枚)、色ペン

☆作り方

1. 各紙皿に中央までの切れ込みを1本入れます。
2. 変化する前と後の絵をそれぞれの紙皿に描きます。
3. 切れ込みをかみ合わせたら完成！



海の生きもの風鈴 ふうりん

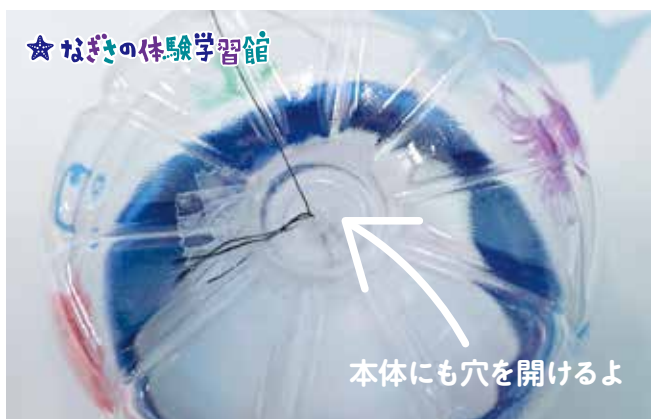
夏といえば風鈴! 風鈴を身近なもので作って生きものに変身させ、暑い夏も涼しい気分すずで迎えましょむかう。ペットボトルを使う場合は事前準備が必要です。長さを1/3程度にカットして底に穴をあけます。作業は大人に手伝ってもらいましょう。



☆材料 カプセルまたはペットボトル、糸、紙、鈴、ビニールテープ (ペットボトルのカット部分を保護します)、色ペン、ボンド

☆作り方

1. 風鈴本体や下に吊るす紙を飾ります。
2. 穴を開けた紙と鈴に糸を通します。
(テープで糸を貼るだけでもOK)
3. 本体と結んで、糸でつるせば完成!



ペンギンロケット

家にある紙コップと輪ゴムわでロケットを作ってみよう! 紙コップをペンギンにしてジャンプ! 実際のペンギンは水面から勢いよくジャンプしまつばさす。ジャンプする時に使う翼のことを“フリッパー”といいます。



☆材料 紙コップ (2枚)、輪ゴム (2本)、色紙、色ペン

☆作り方

1. 輪ゴムを2つ結びます。
2. 片方の紙コップに4ヶ所切れこみを入れ、1の輪ゴムを切れ込みにかけます。
3. 色紙でくちばしやフリッパーを作り飾ります。ペンで目などを描き入れたら完成!

